

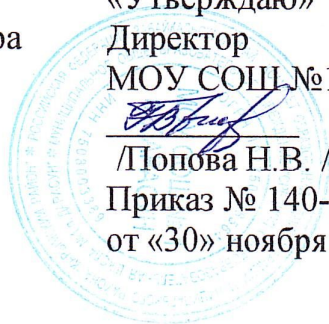
«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МОУ СОШ №1


/Дмитриева О.В./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МОУ СОШ №1


/Попова Н.В. /
Приказ № 140-ОД
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «География»
8 А класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель географии и биологии
Леонтьева О.А.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
Предмет «География»			
14.12.	Солнечная радиация	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания	В урок вводится: - определение географических координат, название объекта; - определение географических особенности материка и страны
16.12.	Атмосферная циркуляция	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания	В урок вводится: - определение географических особенности материка и страны
21.12.	Зима и лето в нашей северной стране. Практическая работа №9 Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами	Определять особенности природы; описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот	В урок вводится - определение географических координат, название объекта; - определение географических особенности материка и страны; - определение особенности природы страны
23.12.	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №10 Определение закономерностей распределения тепла и влаги на	Переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот	В урок вводится: - графическая интерпретация климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли;

	территории России	выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы	-умение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах.
--	----------------------	---	--